

## Воспитательное мероприятие по профилактике правонарушений «Человек и закон»

Цель: профилактика правонарушений, формирование ответственности несовершеннолетних за правонарушение.

Задачи:

- воспитание законопослушной, юридически грамотной личности;
- воспитание уважения к закону, его соблюдению;
- уважение к правам других людей;
- формирование представления об административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности;
- мотивация к правильному правовому поведению в различных жизненных и правовых ситуациях;
- создание условий для самостоятельных суждений школьника;
- частично – поисковые задания – как стимул познавательного интереса детей.

Методы и формы:

- практические, частично – поисковые, наглядные, вербальные;
- лекция с элементами беседы;
- презентация;
- использование учебного пособия;
- введение в ход мероприятия поэзии.

Оборудование: ПК, мультимедиа.

Демонстрационный материал: слайды, плакаты

Дидактический материал: раздаточный материал (кодекс РФ).

На классной доске вывешены плакаты с высказываниями известных писателей (Ф.Вольтера, Ф.Шиллера, С.Бранта).

### Ход мероприятия.

**Ведущий:**

Добрый день, юноши и девушки! Добрый день, законопослушные граждане России! Сегодня мы с вами собрались, чтобы познакомиться с отраслями права, которые устанавливают ответственность за правонарушение. Ещё сегодняшнее мероприятие по гражданскому праву в какой-то мере предупредит вас об опасностях пренебрежения законом. И, наконец, поможет вам лучше понять общество, в котором вы живёте, и которое вам предстоит улучшать.

«От сумы и от тюрьмы не зарекайся». Это суровое предупреждение пришло в наш быт из прошлого, оно напоминает и предостерегает от самых неблагоприятных поворотов судьбы.

«За решётку» никто не стремится. Однако тысячи подростков обоего пола ежегодно оказываются в следственных изоляторах, воспитательных колониях, приёмниках - распределителях, наркологических диспансерах.

Самые безрассудные поступки свойственны молодости. Не успев ещё почувствовать радость жизни, человек уже оказывается в кабинете следователя и бормочет: «Не хотел! Не знал! Больше не буду!» он и здесь с трудом осознаёт, что наступает **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**. Не папина, не мамина, а его **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**. Но и потом молодой человек ищет себе оправдание или винит всех вокруг, но не себя: «Все так делают». А ведь есть мудрая пословица: «Не ругай землю, если споткнешься: не земля виновата».

Сейчас мы с вами рассмотрим некоторые ситуации, когда не обдуманый, совершённый поступок можем превратиться в проступок и даже в правонарушение. Но сначала...

Скажите, что такое мораль? (ответы детей, уточнять и расширять формулировку)

**Мораль** – это совокупность норм и правил, принятых в обществе, регулирующих поступки человека. Но эти нормы нигде не записаны. За их нарушение наступает моральная ответственность в виде осуждения тех, кто с ними согласен.

Широко известны такие понятия, как аморальное поведение, аморальная личность. Как вы думаете, что мы имеем ввиду, когда говорим - «аморальный поступок»? (Ответы детей).

**Аморальный поступок** – это деяние, нарушающее общепринятые моральные нормы (моральная ответственность в виде осуждения).

Задания для закрепления понятий (слайды).

Приведите свои примеры аморальных, и высокоморальных поступков (выступление детей).

### ***Ведущий:***

Сейчас предлагаю вам объяснить, а что же считается правонарушением.

**Правонарушение** – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и наказываемое по закону. Правонарушение совершается тогда, когда человек нарушает какую-то особую норму. Это и есть та норма, за нарушение которой наступает особая, юридическая ответственность. Это норма обязательно должна быть закреплена в законе, или в ином нормативном акте. Её нарушение обязательно должно преследоваться государством.

Что же такое **ЗАКОН**? Это обязательный для всех акт (документ), принятый законодательным органом государственной власти в установленном конституцией порядке.

Вопросы для закрепления:

- Чем отличается аморальный поступок и правонарушение? (моральная ответственность в виде осуждения, юридическая ответственность).
- Какой нормативный акт (документ) применяется при наказании за совершение правонарушения? (кодекс РФ об административных правонарушениях).

## **Виды ответственности за правонарушение (статьи, применяемые при наказании за правонарушение).**

Например:

### **1. Статья 20.1 «Мелкое хулиганство»**

Мелкое хулиганство, т.е. нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан – влечёт наложение административного штрафа в размере 15 минимальных размеров оплаты труда или административный арест сроком на 15 суток.

### **2. Статья 20.21 «Появление в общественных местах в состоянии опьянения»**

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющим человеческое достоинство и общественную нравственность, влечет наложение административного штрафа в размере от 1 до 5 минимальных размеров оплаты труда или административный арест сроком до 15 суток.

Это все административные правонарушения.

А теперь рассмотрим ситуацию, где вы самостоятельно определить степень вины участвующих.

### **Ситуация: Кинотеатр.**

Группа молодых людей с шумными репликами, вызывающим поведением входит в помещение во время киносеанса. В ответ на замечания присутствующих, молодые отвечали грубостью, распивали спиртные напитки и громко смеялись, ножом испортили несколько стульев. Администрации кинотеатра пришлось вызвать милицию. Во время разбирательств,

молодые люди нагрубил представителям правоохранительных органов, после чего, пришлось их задержать и сопроводить в милицейский участок.

- Как вы думаете, правильно ли их задержала милиция?
- Это аморальный поступок или что – то другое? (Правонарушение).
- Какие правонарушения они совершили?
- Какой вид юридической ответственности будет вменяться молодым людям? (Административный или гражданско-правовой).

Ответы детей.

### **Ведущий:**

А теперь представим, что во время задержания один из парней оказал активное сопротивление работнику милиции, затеял драку. Какой вид ответственности ожидал бы парня? Правильно – это уголовная ответственность.

### **Ведущий:**

Сейчас я вам предлагаю еще одну ситуацию, а вы решите под какие виды ответственности попадают главные герои стихотворения Асадова «Трус и «воробьиная душа»». Наслаждайтесь поэзией и анализируйте, оценивайте поведение героев с юридической точки зрения.

Звучит стихотворение Э.Асадова «Трус и воробьиная душа».

Беседа по произведению.

## **НАКАЗАНИЕ**

За совершение административных правонарушений могут применяться следующие административные наказания, предусмотренные ст.32 Кодекса РФ об административных правонарушениях:

- предупреждение;
- административный штраф;
- исправительные работы;
- административный арест (на срок до 15 суток и т.д.)
- лишение специального права (например, на управление автомобилем, снегоходом, права охоты и т.д.)

Основной целью административного наказания является предупреждение совершения новых правонарушений, как самим правонарушителям, так и другим лицом.

### **Ведущий:**

Сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется «Я юрист». Я буду вам предлагать ситуацию, а вы будете мне давать консультацию по Кодексу, как юристы, называя номер статьи и её название (4-5 участников).

## **БЕЗНАКАЗАННОСТЬ**

Конечно же, все законы знать невозможно, но: **незнание закона не освобождает от ответственности.**

Чувство безответственности порождается чувством безнаказанности.

Как же появляется чувство безнаказанности?

*Во-первых*, оно начинает формироваться, если многие аморальные проступки (нецензурная брань, курение, хамство, унижение слабых, вымогательство и т.д.) остаются незамеченными.

*Во-вторых*, чувство безнаказанности формируется потому, что взрослые не любят «выносить сор из избы». Но что-то надо делать. Выход все-таки в том, чтобы администрация без внимания милиции не оставляла ни единого серьёзного нарушения школьного порядка и закона.

**Величайшее поощрение преступления – безнаказанность (Цицерон).**

А чувство безответственности, порождает чувство безнаказанности. И главное, не думайте, что несовершеннолетие освобождает от наказаний, и не верьте, если вас кто-то будет убеждать, пытаясь толкнуть на путь преступления. Даже шая, совершая необдуманные, казалось, невинные поступки, руководствуйтесь чувством меры, потому – что «последняя капля может переполнить чашу терпения».

## **ИТОГ**

Сегодня мы с вами на мероприятии, не только закрепили знания, полученные ранее на уроках граждановедения, но и узнали кое-что новое.

Какой же вывод вы сделали? (Подвести к ответу).

- Нужно быть законопослушными гражданами, подчиняться законам, уважать закон.
- Уважать других людей, общество в целом.
- Что ждет людей, нарушающих закон? (Наказание).
- Какие виды наказаний вы знаете? (Административный, гражданско-правовой, уголовная ответственность).

**Древние говорили: «Предупрежден - значит, подготовлен (вооружен)».** Теперь и вы вооружены знаниями, юридическими знаниями, и мы ждём от вас поддержки и помощи, ждём, что вы воспользуетесь этими знаниями, что бы спасти, оградить своих друзей, знакомых, родственников от необдуманных поступков и действий, от правонарушений. Потому – что, как вы заметили, от аморального поступка, до правонарушения расстояние не очень большое. Так же не очень далеко от правонарушения до преступления. Ваша судьба зависит от вас. Выбор за вами.